

# Annex G- Informació per a la família: dislèxia i TDAH



Salut/ Institut Català de la Salut  
Atenció Primària Metropolitana Sud

## Informació per a les famílies. DISLÈXIA

A continuació us oferim un recull d'informació bàsica sobre dislèxia i TDAH i de recomanacions generals. Aclarir que totes elles poden ser útils per a tots els infants.

### DISLÈXIA

#### Què és la dislèxia?

És una dificultat específica de l'aprenentatge que es caracteritza per dificultats en la lectura i l'escriptura. Les persones amb dislèxia no poden descodificar les paraules i reconèixer-les amb la mateixa fluïdesa que els normolectors tot i tenir una capacitat intel·lectual normal i haver rebut un correcte ensenyament.

El seu origen és neurobiològic amb base genètica. Tenen molta rellevància els antecedents familiars, ja que és altament heretable.

Entre un 20% i un 33% dels germans d'un infant amb dislèxia també tenen dislèxia.

Herència entre 50-64% en cas d'un progenitor (pare o mare) amb dislèxia.

Herència del 76% al 78% si tots dos progenitors tenen dislèxia.

És un trastorn molt freqüent, entre un 5% i un 10% de les persones en tenen.

**No es cura, és per tota la vida. Però es pot superar!**

La seva forma de presentació varia segons l'edat, el context familiar i acadèmic, les característiques de cada persona, si s'ha fet una intervenció / reeducació i l'edat en què s'hagi fet.

Una intervenció de forma precoç pot millorar les habilitats fonològiques i en conseqüència la fluïdesa lectora i la comprensió. Això fa que gairebé s'arribi al nivell d'un normolector.

Sense intervenció precoç també aprendran a llegir però sense la mateixa fluïdesa i amb efectes sobre la comprensió i l'eficiència de l'estudi. En cas d'una detecció més tardana s'haurà de treballar adaptacions i estratègies de compensació per millorar la comprensió i l'eficiència de l'estudi.

**Sense intervenció en cap moment**, aquesta dificultat pot afectar el seu rendiment escolar, la seva autoestima, la seva salut mental i facilitar un abandonament escolar precoç.

La dislèxia NO està causada per problemes de vista ni lateralitat creuada. Tampoc té res a veure amb traumes psicològics, problemes familiars o falta d'interès.

La comorbiditat és la norma! Pot anar associada amb TDAH (trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat), TDL (Trastorn del desenvolupament del llenguatge), discalculia, etc.

#### Signes d'alerta per dislèxia

Prelectors (3 - 5 a)	Durant l'aprenentatge de la lectura	Durant la primària un cop assolida la lectura	Educació secundària
Dificultats per fer o reconèixer rimes. Dificultats per trobar paraules que comencin pel mateix so. Antecedents familiars. Antecedents personals de problemes de llenguatge.	Dificultat per associar so amb grafia. Confusió de lletres o sons. Dificultats per lletrejar paraules que li són conegudes. Dificultats per aprendre els dies de la setmana, oposats, espai/temps. Retrocés en l'aprenentatge de la lectura.	Lectura dificultosa amb molts errors o molt lenta. Dificultats de comprensió lectora. Errors molt greus en l'escriptura. Dificultats per aprendre els mesos/ les taules de multiplicar. Baix rendiment acadèmic/ rendiment adequat a expenses de molt d'esforç (deures fins tard, repàs etc.).	Estudi poc eficient/baix rendiment. Moltes faltes d'ortografia i errors d'escriptura. Escrips pobres. Variabilitat segons si ha desenvolupat estratègies compensatòries.

#### Avaluació

En cas de presentar dificultats en la lectura i escriptura o bé els signes d'alerta anteriorment esmentats, aconsellem anar al vostre centre educatiu per tal de fer la detecció i abordatge adequat.

Per tal de no retardar aquest abordatge, no dubteu en consultar a l'equip de pediatria per qualsevol dubte que us pugui sorgir.